

Temat zajęć:

Dokąd zmierzasz? –O wyborach życiowych bohaterów powieści „Quo Vadis” Henryka Sienkiewicza

Lekcja w kl.VIII

Treści podstawy programowej: I.1.7, I 1.9, I 1.10, I 1.11, I 2.1, I 2.2, III 1.2, III 1.4, III 1.6, II 2.3. IV 6, IV 8.

Cele ogólne zajęć:

ukazanie hierarchii wartości chrześcijan i świata pogańskiego Rzymu

ukazanie konsekwencji wyboru określonej postawy

Cele szczegółowe

U. odczytuje fragmenty powieści zamieszczone w podr. (str.224-227)

U. przedstawia dylematy Winicjusza wobec wyboru miłości do Ligi i świata chrześcijan a rzeczywistości w której się wychował i żył

U. odszukuje innych bohaterów, którzy zmagają się z wewnętrznym rozdarciem wobec wyboru wartości

U. dzieli się swoimi zdaniem nt. „Co warto wybrać” i uzasadnia go

Zrozumienie w/w fr utworu literackiego

Dostrzeżenie analogii między postawą Winicjusza i innych bohaterów a osobistą ucznia

Zrozumienie postawy konieczności wyboru wartości, które determinują kolejne wybory

Odpowiedzialność za słowo i postawy osobiste ucznia

Metody i formy pracy:

Metody aktywizujące, pogadanka, pokaz (ekspozycje okolicznościowe), praca z tekstem literackim, praca z ekranem multimedialnym, ćwiczenia (tworzenie notatki i wypełnianie karty pracy)

Praca indywidualna, w grupach

Pomoce dydaktyczne: podręcznik dla kl.8, tekst lektury „Quo Vadis” Henryka Sienkiewicza, ekran multimedialny, słownik trudnych wyrażen, fr. filmu „Quo Vadis” J. Kawalerowicza

Przebieg zajęć:

1.wprowadzenie

2.Zapoznanie się z fr. powieści „Quo Vadis” Henryka Sienkiewicza

3.Przedstawienie sytuacji w jakiej znalazł się Winicjusz, wyjaśnienie dlaczego ten moment jest przełomowy w życiu bohatera (konflikt wartości)

4. Interpretacja fr. powieści. Rozmowa Winicjusza z Petroniuszem o chrześcijaach i ich wartościach, wartościach Rzymian –uczta zorganizowana przez Tygelina

5.Wypełnienie ćwiczenia interaktywnego: Hierarchia wartości Rzymian i chrześcijan

<https://prod.classflow.pl/classflow/#!/edit-activity/e2c284d67e5540658cf8ef3c901d81db>

6.Określenie konsekwencji wyboru religii chrześcijańskiejw państwie rzymskim

(wnioski; podr. Str. 228 éw.2-7 karty pracy)

7.Interpretacja tytułu powieści w kontekście rozważań prowadzonych podczas lekcji oraz całości lektury „Quo Vadis” –znaczenie dosłowne i metafizyczne

8.Sformułowanie argumentów i kontrargumentów wobec maksymy życiowej Petroniusza „W życiu najbardziej liczy się wewnętrzny pokój”

9.Podsumowanie; osobiste refleksje ucznia

Zad. domowe”: podr.s228 p.9 (napisz charakterystykę porównawczą św.Piotra i Nerona. Zwróć uwagę na to jak każdy z nich pojmował władzę, jakie miał relacje z ludźmi, co było ich celem.)